Katy Garnier-Colas katy.garnier-colas@ac-poitiers.fr

Liste de repérage pour l'évaluation et l'autoévaluation B1
ANGLAIS

NOM

CLASSE

Noter la date de l'évaluation
Jaune : je suis en bonne voie d'acquisition
Vert : je sais faire dans des circonstances normales
Bleu : je sais faire avec aisance

	autoévaluation																			
ECOUTER																				
Je peux comprendre les points essentiels et les détails de messages oraux sur des sujets familiers (travail, école, loisirs)																				
Je peux comprendre l'essentiel d'une émission de radio ou de télé sur des sujets d'intérêt personnel ou professionnel si le débit est lent et distinct																				
Je peux suivre le plan général d'exposés courts sur des sujets familiers																				
Je peux comprendre des informations techniques simples																				
Je peux suivre des directives détaillées																				
Je peux suivre de nombreux films dans lesquels l'histoire repose largement sur l'action																				
LIRE																				
Je peux comprendre des textes écrits dans une langue courante et relative au travail																				
Je peux comprendre des textes exprimant des sentiments, des souhaits, des descriptions d'événements																				
Je peux repérer des informations précises dans un texte assez long																				
Je peux trouver et comprendre l'information pertinente dans des écrits quotidiens (lettres, prospectus, documents officiels courts…)																				
Je peux identifier les conclusions d'un texte argumentatif																				
Je peux reconnaître le schéma argumentatif (sans comprendre le détail)																				
Je peux comprendre le mode d'emploi d'un appareil																				
PRENDRE PART A UNE CONVERSATION																				
Je peux faire face à la majorité des situations en préparant ou au cours d'un voyage																				
Je peux prendre sans préparation et avec une certaine aisance à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel qui concerne la vie quotidienne (loisirs, famille, travail, voyage, actualité)																				

Katy Garnier-Colas katy.garnier-colas@ac-poitiers.fr

Je peux échanger, vérifier une information et exposer un problème																			
Je peux donner mon opinion (film, livre, musique…)																			
Je peux soutenir une conversation mais risque d'être bloqué(e) pour exprimer ce que je voudrais																			
Je peux réagir et exprimer la joie, la tristesse, la curiosité, l'indifférence																			
Je peux comparer et opposer des alternatives en discutant ce qu'il faut faire																			
Je peux faire face à une situation inhabituelle dans un magasin, une banque, un bureau de poste (exemple : se plaindre)																			
Je peux donner des instructions détaillées																			
Je peux résumer en donnant mon opinion un bref récit, un article, un exposé, une discussion, une interview ou un documentaire et répondre à d'éventuelles questions de détails																			
Je peux fournir des renseignements concrets avec une précision limitée et conduire un entretien préparé																			
PRODUCTION ORALE EN CONTINU																			
Je peux raconter une histoire																			
Je peux donner mon opinion et la justifier																			
Je peux faire une description simple																			
Je peux développer une argumentation																			
Je peux faire de brèves annonces préparées																			
Je peux faire un exposé préparé sur un sujet familier dans mon domaine professionnel ou en rapport avec la vie quotidienne et gérer les questions qui suivent																			
ECRIRE																			
Je peux écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers																			
Je peux écrire des lettres personnelles pour donner des nouvelles ou exprimer ma pensée																			
Je peux laisser une note pour transmettre une information simple																			
Je peux faire des descriptions détaillées dans une langue simple																			
Je peux décrire des sentiments et réactions dans un texte simple et articulé																			
Je peux raconter une histoire																			
Je peux écrire des essais simples et brefs																			
Je peux résumer avec une certaine assurance une source d'information sur des sujets familiers courants ou non courants, en faire le rapport et donner son opinion																			
Je peux faire des rapports très brefs et de forme standard																			